



Le Diplôme Universitaire de Pédagogie Religieuse, appelé aussi "CAPER" (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Religieux) est initialement destiné à former les Intervenants en Enseignement Religieux (IER) dans le primaire. Il est suivi aussi par des personnes désireuses d'une formation théologique de base. Il est dispensé en deux sites : Metz (mercredi) et une année sur deux à Sarreguemines (samedi matin et lundi après-midi).

Responsable : Fabien FAUL

Parcours de Metz

	9h30 - 12h30	13h30 - 15h30	15h30 - 17h30
Octobre			
4	Pédagogie	Intro/ Éthique chrétienne	TD de méthodologie
10	Pédagogie	Histoire	Études bibliques
18	Pédagogie	Études bibliques	Histoire
[25]	[Vacances scolaires]		
Novembre			
[1]	[Vacances scolaires]		
8	Pédagogie	Théologie	Éthique chrétienne
15	Pédagogie	Éthique chrétienne	Études bibliques
22	Pédagogie	Éthique chrétienne	Études bibliques
29	[Pause]	Études bibliques	Études bibliques
Décembre			
6	Pédagogie	TD de méthodologie	Éthique chrétienne
13	Pédagogie (4h)	Théologie	Études bibliques
Janvier			
10	Oral de Pédagogie	Théologie	Histoire
17	Pédagogie	Théologie	Éthique chrétienne
24	[pause]	Théologie	Histoire
[31]	[pause]		
Février			
7	Pédagogie	Théologie	Théologie
14	Pédagogie	Théologie	Histoire
21	Pédagogie	Théologie	Éthique chrétienne
[28]	[Vacances scolaires]		
Mars			
[7]	[Vacances scolaires]		
14	Pédagogie	Théologie	Études bibliques
21	Pédagogie	Théologie	Histoire
[28]	[Semaine Sainte]		
Avril			
[4]	[Vacances scolaires]		
11	Pédagogie	Histoire	Études bibliques
18	Pédagogie (4h)	Théologie	Éthique chrétienne
[25]	[Vacances scolaires]		
Mai			
[2]	[Vacances scolaires]		
9	Oral de Pédagogie	Théologie/ Histoire	Études bibliques
[16]	[Semaine blanche]		
23	10h00-12h00 1° Epr. Écrite	14h00-16h00 2° Epr. écrite	
30	Epreuves orales & jury		

Enseignants : Théologie : Sébastien Klam
Éthique chrétienne : Fabien Faul
Études bibliques : Elena Di Pede
Histoire : Érick Cakpo
Pédagogie 1 : Caroline Sammut (octobre-janvier)
Pédagogie 2 : Fabienne Poinsignon (janvier-mai)



DESCRIPTION

75

D.U. P.R.

L'ensemble du parcours se compose de 125 h : 75 h de cours magistraux et 50 h axés sur la pédagogie.

La validation se fait sous forme de deux examens écrits (coef 2) sur l'un des deux EC des UE 1 et 2. La détermination se fait par tirage au sort. L'autre EC sera à l'oral (Coef. 1). La validation de l'UE 3 se fait par deux travaux et exposés.

UE 1 - Théologie

Coef. 2

EC1 - Théologie (25h)

Metz : Sébastien Klam

[Sarreguemines : Jean-François Mertz]

À partir d'une étude sur l'émergence du Credo, symbole de la profession de foi des Chrétiens, le cours entend donner tout d'abord une définition de la théologie, y incluant l'implication de l'acte de croire dans le discours actuel.

Prenant ensuite comme fil conducteur les grandes affirmations du Credo de Nicée-Constantinople sur Dieu, Jésus Christ, l'Esprit Saint et l'Église, le cours élaborera entre autre une réflexion sur les notions de création de mort et de résurrection, d'ecclésiologie.

EC2 - Éthique chrétienne (15h)

Fabien Faul

Le cours d'éthique veille à initier les étudiants à la réflexion éthique et à leur permettre de prendre conscience des termes dans lesquels la société contemporaine y est affrontée. En contrepoint et sur des références essentiellement bibliques, on cherchera à poser les jalons d'une approche théologique de ces mêmes questions. Une place importante est donnée à la notion de la décision dans l'idée de permettre aux étudiants une prise de conscience plus approfondie de leurs propres façons de décider.

UE 2 - Sciences Humaines

Coef. 2

EC1 - Études bibliques (20h)

Metz : Elena Di Pede

[Sarreguemines : Christel Späth]

Elena Di Pede. Le cours propose une familiarisation avec la Bible et son monde : histoire, géographie, formation des livres et du Canon, culture. On proposera aussi la lecture de quelques textes fondamentaux.

Christel Späth. Ce cours d'introduction vise à poser les bases pour une étude de la Bible : nous évoquerons l'histoire de la rédaction et de la transmission du texte. Nous présenterons les grandes parties de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament à partir de l'étude de quelques textes. Nous examinerons enfin, les questions critiques relatives à la formation des évangiles des évangiles synoptiques ainsi que du rapport entre la bible et l'histoire.

EC2 - Histoire de l'Église (15h)

Metz : Érick Cakpo

[Sarreguemines : Jérôme Petitjean]

Le cours ambitionne de retracer de manière sommaire l'histoire de l'Église catholique des origines à nos jours. Il s'agira toutefois d'aborder cette histoire par le prisme des grands événements et étapes qui ont marqué la vie de l'Église (naissance, religion d'Etat, hérésies, schisme Orient/Occident, inquisition, réforme et contre-réforme, modernité, concile Vatican II, Église contemporaine).

UE 3 - Pédagogie religieuse

Coef. 3

EC1 - Pédagogie catéchétique (50h)

Metz : Caroline Sammut - Fabienne Poinsignon

(C. Sammut et F. Poinsignon) Le cours de pédagogie abordera les aspects spécifiques de la proposition catéchétique dans l'Église de France d'aujourd'hui. Il guidera les étudiants à travers le déploiement de l'action catéchétique tel qu'il est proposé par le Directoire Général de Catéchèse et le Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France. Des travaux dirigés permettront de connaître, d'analyser, d'élaborer et d'utiliser des outils pédagogiques pour la catéchèse paroissiale et l'enseignement religieux à l'école.



LES ENSEIGNANTS

Enseignants titulaires (pr : professeur ; mcf : maître de conférences)

- Sylvie BARNAY-MANUEL, mcf *histoire du christianisme, méthodologie*
sylvie.barnay@wanadoo.fr
- Elena DI PEDE, pr *exégèse biblique*
dipe5@univ-lorraine.fr
- Fabien FAUL, mcf *anthropologie, éthique et théologie morale*
fabien.faul@univ-lorraine.fr
- Anthony FENEUIL, mcf *théologie dogmatique et systématique*
anthony.feneuil@univ-lorraine.fr
- Yves MEESEN, mcf *théologie fondamentale et philosophie*
yves.meessen@univ-lorraine.fr
- Jean-Sébastien REY, pr *exégèse biblique*
jean-sebastien.rey@univ-lorraine.fr
- Marie-Anne VANNIER, pr *ecclésiologie, théologie spirituelle*
vannier.marie-anne@orange.fr

Attachés Temporaires à l'Enseignement et à la Recherche (ATER)

- Érick CAKPO *histoire des religions (L2, L3)*
ecakpo@yahoo.fr

Post-doctorante

- Marieke DHONT
marieke.dhont@univ-lorraine.fr

Enseignants chargés de cours

- Christophe BOURIAU *philosophie (L1, M)*
christophe.bouriau@univ-lorraine.fr
- Martine CHAMBAT *pédagogie (L2)*
mdchambat@numericable.fr
- Dominique CHARLES *exégèse biblique (L1, L2, M2)*
fdcharlesop@hotmail.com
- Jacques ELFASSI *patristique, grec (L1, L2)*
jacques.elfassi@univ-metz.fr

Sophie GALL	gallsophie@free.fr	<i>théologie sacramentaire (L2)</i>
Pierre GUERIGEN	p.guerigen@gmail.com	<i>théologie sacramentaire (L2, L3)</i>
Sébastien KLAM	s.klam@eveche-metz.fr	<i>théologie (DU) et bioéthique (L3)</i>
Piotr KUBERSKI	piotr.kuberski@neuf.fr	<i>histoire des religions (L1, L3)</i>
Julien LEONARD	julien.leonard@univ-lorraine.fr	<i>histoire moderne (L2)</i>
Antigone MOUCHTOURIS	antigone.moutchouris@univ-lorraine.fr	<i>textes fondateurs (L1)</i>
Fabienne POINSIGNON	poinsignon.fabienne@gmail.com	<i>pédagogie (DU)</i>
Caroline SAMMUT	carolinemornard@yahoo.fr	<i>pédagogie (DU)</i>
Didier SCHWEITZER	d.schweitzer@eveche-metz.fr	<i>droit canon (L3)</i>
Christel SPÄTH	spathchris2510@gmail.com	<i>dém. catéchétiques (L2), ét. bibliques (DU)</i>



AA (Acquis antérieurs) ou U

Sigle qui figure sur les procès-verbaux d'examen ou sur les relevés de notes et signifie que l'unité d'enseignement a été obtenue lors d'une session d'examen précédente. Dans ce cas, l'étudiant conserve la note acquise antérieurement.

ABI

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant n'a pas justifié de son absence à un contrôle ou à un examen.

AJ (ajourné)

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant n'a pas été reçu à une unité d'enseignement.

AJAC (ajourné, mais autorisé à continuer)

Sigle figurant sur les procès-verbaux d'examen ou relevés de notes, signifiant que l'étudiant, même s'il n'est pas titulaire de toutes ses unités d'enseignement, est admis à s'inscrire au niveau supérieur. Dans ce cas, les U.E. acquises sont conservées, mais le diplôme ne sera délivré qu'après l'obtention du diplôme directement inférieur.

Capitalisation

Conservation définitive d'une unité d'enseignement dont la note globale est supérieure ou égale à 10.

Compensation (CMP)

Principe selon lequel toutes les unités d'un niveau sont acquises, quelle que soit la moyenne de chaque U.E., dans le cas où la moyenne globale de toutes les U.E. est supérieure ou égale à 10.

Cycle

Le premier cycle correspond à la Licence (3 ans), le second cycle est composé du Master, le troisième cycle comporte le doctorat et l'HDR (habilitation à diriger des recherches).

DAP (demande d'admission préalable)

Formalité particulière d'inscription relative aux ressortissants extérieurs à l'union européenne souhaitant s'inscrire en premier cycle. Les étudiants concernés pourront s'adresser au service de la scolarité de l'université.

Dispense d'épreuves

La dispense d'épreuves permet à l'étudiant de ne pas repasser certains éléments déjà obtenus dans le cadre d'un autre diplôme ou d'une autre formation. Dans ce cas les résultats sont évalués sur les enseignements restants. Les demandes de dispense doivent être remis en début d'année (date précisée lors de la semaine de pré-rentrée) pour toutes les matières de l'année en cours susceptibles d'être concernées.

EC (élément constitutif)

Partie de l'enseignement d'une UE (unité d'enseignement).

Pour les Licences, un élément constitutif d'une UE n'est pas capitalisable. Toutefois, sauf renonciation de sa part, l'étudiant conserve pendant toute la durée de l'année universitaire suivante, les EC dont la note est égale ou supérieure à 10.

Pour les Masters, un élément constitutif d'une UE n'est pas capitalisable d'une année universitaire sur l'autre. Les règles de conservation, d'une session à l'autre (dans une même année) des résultats d'un EC sont précisées dans le règlement propre à chaque mention.

ECTS

European Credit Transfer and accumulation System

RSE (Régime spécial d'études)

Régime permettant à certaines catégories d'étudiants (salariés, sportifs de haut niveau, chargé de famille, handicapés...) de bénéficier de conditions spécifiques d'examen.

Semaine blanche

Semaine de révision précédant une semaine d'examens.

Semaine de rattrapage (semaine 13)

Semaine précédant la semaine blanche, et permettant aux enseignants de récupérer les cours non assurés lors des douze semaines constituant normalement le semestre.

Session d'examen

Il y a deux sessions d'examen au cours de l'année universitaire. La première session se déroule en deux temps, puisqu'elle se compose des examens de janvier et de juin donnant chacun à délibérations de jury. La deuxième session a lieu en septembre.



UE (Unité d'enseignement)

Regroupement d'épreuves composé d'un ou plusieurs éléments constitutifs. L'UE est capitalisable au-delà de l'année en cours.

UEO

Unité d'enseignement d'ouverture

UFT

Unité fondamentale transversale

UFD

Unité fondamentale disciplinaire

UFR (anciennement faculté)

Le sigle UFR (Unité de Formation et de Recherche) s'est substitué à l'ancienne appellation de faculté et désigne une composante de l'université administrée par un directeur et un conseil élu, regroupant un certain nombre de mentions pédagogiques correspondant chacune à une discipline précise.

Validation d'acquis

Procédure permettant à un étudiant d'intégrer directement un niveau d'études sans perdre le bénéfice d'acquis antérieurs. Ces acquis peuvent être d'ordre universitaire, professionnel ou personnel, chaque demande étant considérée individuellement.



